



## КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел. (351)256-54-71, факс (351) 256-56-66

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г.  
Челябинска».  
30.08.2022 г. Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа-интернат спортивного  
профиля г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ А.М. Галкин

### **ПОЛОЖЕНИЕ** **о группах комбинированной направленности** **для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата** **МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее Положение) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска» (далее – МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска, Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 № 32 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»);

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Устава МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов, работающих с воспитанниками группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и для здоровых детей, реализующих адаптированную образовательную и основную образовательную программы Учреждения (далее - АОП и ООП Учреждения).

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется приказами, нормативными актами и положениями вышестоящих органов, Уставом, настоящим Положением о группах комбинированной направленности для детей с НОДА (в соответствии с рекомендациями ПМПК), регламентом непосредственно образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с НОДА;
- реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с НОДА в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с НОДА в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с НОДА с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической работы с воспитанниками

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.5. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок комплектования в комбинированную группу**

2.1 Зачисление детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу директора Учреждения на основании направления Комитета по делам образования города Челябинска и заключения психолого-медико педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

2.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению Комитета по делам образования города Челябинска и ПМПК при наличии свободных мест.

2.5. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии таких групп в Учреждении.

## **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в

неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, учитель - логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

#### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный план.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом директора.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;

- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее

осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;

- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

### **5.1. Деятельность воспитателя.**

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;

### **5.2. Деятельность учителя–логопеда.**

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребёнка – инвалида и воспитанника с ОВЗ;
- планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность;

- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию.

### 5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи; - консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

### 5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

### 5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация

работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- ведение необходимой документации.

5.6. Ст. воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности секретарь учебной части Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения (на основании Приказа Комитета по делам образования города Челябинска).

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную образовательную и адаптированную программы дошкольного образования с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;

- составлять рабочие программы по образовательным областям основной образовательной и адаптированную программ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;  
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документации;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной образовательной и адаптированной образовательной программам дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении Учреждения в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Учреждением и родителями (законными представителями); также:

- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;



- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию Учреждения.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация Учреждения закрепляются в договоре, заключенном между МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» и родителями (законными представителями).

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.